



Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Pada TK Nurul Insan Palembang

Mulyani Rizki

mulyanirizki_uin@radenfatah.ac.id
 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Abstrak

Salah satu kewajiban dosen sebagaimana yang diamanatkan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah melakukan pengabdian kepada masyarakat. Untuk itu, tim penulis melakukan bentuk pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pendampingan penyusunan laporan keuangan pada TK Nurul Insan sebagai mitra binaan yang bergerak di bidang pendidikan anak usia dini. Kesulitan yang dialami mitra adalah penyusunan laporan keuangan serta pencatatan transaksinya belum rapi. Melalui serangkaian kegiatan pendampingan yang dilakukan bersama mitra, diperoleh kemajuan sehingga mitra binaan bisa melakukan pencatatan transaksi secara rapi dan penyusunan laporan keuangan sesuai standar akuntansi.

Kata kunci: TK Nurul Insan, Pencatatan transaksi, laporan keuangan

Abstract

One of the obligations of lecturers as mandated by Tri Dharma Perguruan Tinggi is to serve the people. To that end, the authors team performs a form of devotion to the community in the form of mentoring the preparation of financial statements on TK Nurul Insan as a partner built in the field of business early childhood education. Difficulties experienced by partners is the preparation of financial reports and transactions not yet tidy. Through a series of mentoring activities undertaken with partners, progress is being made so that the built partners can record the transactions in a neat manner and the preparation of financial statements according to accounting standards.

Keywords: TK Nurul Insan, Transaction recording, financial statements

1. PENDAHULUAN

Sejak tahun 1990-an dunia pendidikan mulai terbuka akan pentingnya pendidikan anak usia dini (PAUD), pemerintah berupaya peningkatan mutu pengelolaan layanan PAUD dengan cara memfasilitasi, membina dan mengarahkan masyarakat agar memahami apa, mengapa dan bagaimana menyelenggarakan Taman Kanak-Kanak. Pendidikan anak usia dini telah diamanatkan dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional yang mengamanatkan bahwa, “Pendidikan di Taman Kanak-kanak adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”.

Komponen pembiayaan penyelenggaraan TK meliputi:

- 1) Biaya investasi, digunakan untuk pengadaan dan pemeliharaan sarana-prasarana, serta pengembangan SDM
- 2) Biaya operasional, digunakan untuk gaji pendidik dan tenaga kependidikan serta tunjangan yang melekat, penyelenggaraan program pembelajaran dan
- 3) Biaya personal, digunakan sebagai biaya pendidikan yang dikeluarkan untuk anak dalam mengikuti proses pembelajaran

- 4) Sumber pembiayaan berasal dari pemerintah pusat, pemerintah daerah, yayasan, partisipasi masyarakat, dan atau pihak lain yang tidak mengikat.
- 5) Pengawasan dan pertanggungjawaban keuangan TK disesuaikan dengan peraturan perundang-undangan.

Keikutsertaan Universitas Islam Raden Fatah Palembang dalam pendampingan Tk Nurul Insan dimaksudkan mampu membantu mewujudkan tata kelola penyajian laporan keuangan sesuai dengan peraturan yang ada. Adapun bentuk kegiatannya bervariasi menyesuaikan kondisi TK Nurul Insan. Terutama dalam bidang Akuntansi dan Manajemen.

Tk Nurul Insan Palembang terletak di Sersan Sani Palembang adalah mempunyai jenis usaha yang bergerak dibidang jasa yaitu Pendidikan anak Usia Dini. Struktur dan AD/ART telah tersusun sangat baik. Proses penyusunan Struktur Organisasi dan AD/ART telah disepakati bersama dalam rapat rutin baik oleh perangkat Desa maupun Pengurus yang ditunjuk. AD/ART telah disepakati sebagai panduan kegiatan untuk masa tiga tahun. Ada tidaknya perubahan dalam AD/ART juga telah disepakati bisa diadakan berdasarkan hasil evaluasi terinci dari laporan oleh Yayasan.

2. METODE

Pelaksanaan kegiatan pendampingan tata kelola di TK Nurul Insan Palembang, merupakan salah satu bentuk pelaksanaan pengabdian masyarakat yang merupakan serangkaian kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, sebagai salah satu perguruan tinggi terkemuka di Palembang sudah selayaknya untuk terus sadar akan isu- isu lingkungan sekitar, dalam hal ini adalah isu ekonomi sosial, salah satunya yang berkaitan dengan Pendidikan Sekolah Usia Dini. Kegiatan pendampingan Taman Kanak-kanak TK Nurul Insan dilaksanakan dalam kurun waktu 1 (satu) tahun yang dimulai pada semester gasal 2021/2022 hingga semester genap 2021/2022. Untuk itu pendampingan pembuatan laporan keuangan dilakukan oleh seorang dosen yaitu Mulyani Rizki, SE., MSi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan pendampingan TK Nurul Insan Palembang dijabarkan dilaksanakan dalam bentuk kunjungan resmi ke kantor Bumdes yang terletak di kantor desa Bandung serta konsultasi via telepon.

Pada kunjungan awal/observasi awal, kegiatan difokuskan untuk mengetahui profil, struktur organisasi dan jenis kegiatan TK Nurul Insan Palembang. Dari hasil observasi diketahui bahwa jenis kegiatan, struktur dan pengurus telah ditentukan dengan jelas, tetapi pengurus belum bisa menunjukkan bukti dokumentasi, karena dokumentasi AD/ART belum tersedia. Struktur organisasi secara tertulis belum tampak di kantor Guru pada TK Nurul Insan. Selain itu, team pendamping menemukan bahwa bukti pembelian perlengkapan dan pendapatan dari iuran sekolah siswa yang menjadi kegiatan utama TK Nurul Insan juga belum tersedia.

Dari segi pencatatan transaksi keuangan /pembukuan. Pembukuan hanya berupa buku kas dan baru dimulai pada tanggal 1 Juni 2021. Sistem pencatatan transaksi dilaksanakan secara manual. Namun dari obeservasi awal, Administrasi TK Nurul Insan mengakui bahwa masih mengalami kesulitan dalam pengoperasian aplikasi MS. Excel, sehingga yang utama masih mengandalkan pencatatan manual. Selain itu, dari hasil observasi awal tersebut, diketahui terdapat selisih saldo keluar yang ada di buku dengan yang tertulis di komputer.

Dari hasil observasi tersebut, maka tim pendamping menentukan rencana kerja untuk selanjutnya. Tim akan memastikan kelengkapan data atau dokumen TK Nurul Insan Selain itu,

tim juga akan menyusun standar operasional perusahaan (pengaturan tentang sistem dan alur kegiatan antara pendidikan dan pelaporannya). Tim pendamping akan memberikan pelatihan pembukuan kepada pengurus TK Nurul Insan. Agar lebih memudahkan pekerjaan untuk selanjutnya, tim akan membuat daftar akun yang sesuai dengan ETAP.

Dari hasil observasi awal sebagaimana disebutkan diatas, selanjutnya tim pendamping mulai melakukan beberapa perbaikan dan pelatihan sesuai kondisi yang dibutuhkan. Tim melakukan pelatihan pembukuan /pencatatan transaksi menggunakan Excel yang sudah dikelola sedemikian rupa sehingga Administrasi TK Nurul Insan bisa mengentry/memasukkan transaksi harian dan laporan keuangan sederhana akan otomatis tersaji (Mutiani, R., Utomo, L. P., & Zuhroh, S. 2017. Setelah melakukan pelatihan pemanfaatan Microsoft Excel (Ms. Excel) beberapa kali dan mitra dianggap telah mampu, selanjutnya tim pendamping memberikan pemahaman tentang tiga laporan keuangan yaitu laporan laba/rugi, neraca dan arus kas yang merupakan standar pelaporan keuangan untuk akuntansi perusahaan jasa. Untuk pelatihan pembuatan laporan keuangan, tim pendamping perlu mengulang/melakukan beberapa kali. Hal ini karena mitra belum pernah mendapat pelatihan serupa sebelumnya. Namun setelah melewati beberapa kali latihan, mencoba memasukkan transaksi sendiri, tim melihat bahwa mitra telah mampu untuk melanjutkan sendiri sistem pencatatan transaksi hingga penyajian laporan keuangan pada bulan bulan berikutnya.

Namun demikian, tim pendamping bersifat terbuka, apabila di masa mendatang petugas/Administrasi TK Nurul Insan masih membutuhkan bantuan, tim akan dengan senang hati memberikan bantuan.

4. KESIMPULAN

a) Dasar Hukum pendirian pendidikan anak usia dini

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014;
3. Undang-undang Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah, terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 48 tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010;
8. Peraturan Presiden Nomor 60 Tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif;
9. Peraturan Presiden Nomor 14 Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
10. Instruksi Presiden Nomor 5 Tahun 2014 tentang Gerakan Nasional Anti Kejahatan Seksual Terhadap Anak;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 84 Tahun 2014 Tentang Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini.
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137 Tahun 2014 tentang

* Mulyani Rizki /Jurnal Abdimas Kesosi Vol 5. No. 1 (2022) 21 – 26

Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini;
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

b) Karakteristik pendidikan anak usia dini

Menurut Novan Ardy Wiyani & Barnawi (2012:89), pembelajaran anak usia dini memiliki karakteristik sebagai berikut :

- 1) anak belajar melalui bermain,
- 2) anak belajar dengan cara membangun pengetahuannya,
- 3) anak belajar secara ilmiah,
- 4) anak belajar paling baik jika apa yang dipelajarinya mempertimbangkan keseluruhan aspek pengembangan, bermakna, menarik, dan fungsional.

c) Tujuan Pendidikan Usia Dini

- 1) Mendapatkan informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan yang telah dicapai oleh anak selama mengikuti pendidikan
- 2) Menggunakan informasi yang didapat sebagai umpan balik bagi pendidik untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran dan meningkatkan layanan pada anak agar sikap, pengetahuan, dan keterampilan berkembang secara optimal;
- 3) Memberikan informasi bagi orang tua untuk melaksanakan pengasuhan di lingkungan keluarga yang sesuai dan terpadu dengan proses pembelajaran; dan
- 4) Memberikan bahan masukan kepada berbagai pihak yang relevan untuk turut serta membantu pencapaian perkembangan anak secara optimal.

Dari hasil pendampingan TK Nurul Insan Palembang pada saat observasi awal disimpulkan bahwa masih terdapat banyak kelemahan dan keterbatasan, sehingga memerlukan pendampingan untuk perbaikan. Keterbatasan itu antara lain: 1) Kegiatan pengelolaan pendapatan dan pembiayaan belum berjalan dengan transparan dilihat dari sisi pembukuan; 2) Pengurus inti TK Nurul Insan juga belum mengetahui posisi aset per tanggal 30 Juni 2021; 3) Sistem penggajian untuk pengurus TK. Nurul Insan belum jelas; 4) Belum terampilnya pengurus TK Nurul Insan terhadap teknologi komputer yang bisa digunakan di kantor Tk Nurul Insan, sehingga menghambat kelancaran input pembukuan dan 5) Pencatatan transaksi yang masih terus membutuhkan pelatihan sehingga bisa memenuhi standar pelaporan sesuai dengan standar akuntansi yang diterima Umum.

Setelah melalui program pendampingan yang dilakukan oleh tim, maka mitra binaan (TK Nurul Insan) telah mencapai beberapa kemajuan. Namun demikian, pendampingan tersebut tidak bisa berhenti setelah kegiatan selesai. Disarankan, pihak Tk Nurul Insan untuk lebih proaktif melakukan konsultasi kepada tim pendamping atau pihak lain yang kompeten, agar Tk Nurul Insan lebih maju dan berkembang.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih atas izin dan dukungan pelaksanaan yang telah diberikan kepada Tk Nurul Insan

6. DAFTAR PUSTAKA

- Mutiarni, R., Utomo, L. P., & Zuhroh, S. (2017). Pendampingan Pencatatan Transaksi Keuangan Pada Koperasi Bunga Harapan Desa Ceweng. *Comvice: Journal Of Community Service*, 1(1), 33-38.
- Mutiarni, R. (2017). Implementasi Electronic Data Processing Pada Koperasi Wanita. *Eksis: Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 12(2 Okt), 135-148.
- Syarifuddin, "Membuat Aplikasi Akuntansi General Ledger Excel" XCL Media2008
- Soemarso. *Akuntansi Suatu Pengantar 1*. Jakarta: Salemba Empat. 2008.
- Martani, Dwi. d an kawan-kawan. *Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK*. Jakarta: Salemba Empat. 2012.